

ලංකානේ ටෙකුනොළඥ CRI කොළඹපුද්ධිය මධ්‍යස්ථානය | CRI Confucius Center Lumbini College | 国际台斯里兰卡兰比尼广播孔子课堂

友谊橋 ඩාමුවල



UIBE සංයෝගවල කණ්ඩායම් සංස්කරණය, ලුවිනි විද්‍යාලයේදී හා එවර් රැහැලේදී පැවත්විනි.
මෙම අවස්ථාව සඳහා රෝග මති ඇතිවරුන් අනුල විශාල පිරිසක් එක්වී යුතු සිටියන.



ମାନ୍ୟକେ ଦୋଷପରିଚୟ

**ତଥ୍ବରପତ ଅକ୍ଷିଲକ ଓହ
ବୀନ ମିଳୁ କବିତାବ୍ୟ.....**



ବୋକ୍ଯା ବାଲେମିଟି ଏବଂ ଛୁର୍ବି ଥର୍ବର,
ଧର୍ମପ୍ରାତିନିଧି ଜିଲ୍ଲାର ଅଧିକାରୀ ମିଶର 54 ଟଙ୍କ
ଗେରି ହିଲି. ଏଠେ ମିଶର 54 ଏକ ଟ୍ରି ଲାଙ୍କାର
ତା ମିଶର ଥର୍ବର ପାଇନିଲେ ଦେଖିଲବ ତିର୍ଯ୍ୟ
ବାଲେମିଟି.

ඩුල්ජර අගාමාන ජයි. විඛිලුවේ ආරු. වි. බල්ස්බෑරුගායක ගෙතා 1950 දී මෙම රුපුරුහි ප්‍රසාද ප්‍රධානව පාලුවෙන් නිලධානයේ තාවැලු කරු ලදී. ඒ අඟුව 1957 දී සම්මුඛ්‍යාච්චයෙන් තු ලැබාව නා විටත ආයිත්‍ය කළයුදෝ ඉතාම මූල්‍ය රුවුවේ දැක් ලෙස රුපුරුහියේ (diplomatic) වශයෙන් පැවතුණ. දෙරුවෙම තානාපිනි කාලෝන අර්ථිත ව්‍යුහ ඉත්තේ ඉත් ආයුත්‍යවය. ඇද යෙටින් විට තු ලැබා විට තානාපිනි සංඝාතික මිනින්, ආරුවික, ගමාප, සාය්දාතික, විනිරි, ආයුතික ආදි විවිධ ව්‍යුහන් ඔහුගේ සංඝාති ප්‍රතිච්චිත යුති.

ଶିଖ୍ୟ ତୁ ଲକ୍ଷାରେ ଆର୍ଦ୍ଧ
ଅଭିଶ୍ରୀ, କୁଣ୍ଡଳାର୍ଥ ପିଲିଦିନଙ୍କ କିମ୍ବା
ଅଭିଶ୍ରୀ ମହିମ କୃପାକୁ ଲାଗେଇଲୁ. ଅଭିଶ୍ରୀ
ଅଭିଶ୍ରୀର ଲୋହର ଅର୍ଦ୍ଧର ମେଲେ ଏହାର ଅଭିଶ୍ରୀ
ଅଭିଶ୍ରୀର ଜଣିବ କୁଣ୍ଡଳାର୍ଥ କୁଣ୍ଡଳାର୍ଥ
ଏହି ଲୋହର ଅଭିଶ୍ରୀର ବଲୁବା ରିକି, ଏହା
ଅଭିଶ୍ରୀ ହା କୃପାକୁ ଯବାର୍ଥିକା
ଲୋହର ପ୍ରଦିପ ଉଦୟର କୃପାକୁ ରି ଆ
ଏହି ଅଭିଶ୍ରୀ ପିଲିଦିନ ତୁ ଲକ୍ଷାରେ କିମ୍ବା
ଦେଖିବ ଉଦୟର ଅଭିଶ୍ରୀ ରିକି

ଭାବିତେକିମେଳି ହାଜିଲିଙ୍କ । ପ୍ରଭାତିମାଦିକରଣ
କାନ୍ଦିଲୁଙ୍କୁ, ରିତିଲେ ଥାର୍ଯ୍ୟ ଲୂଳା ଥର୍ତ୍ତଳ,
ରୀତି ଲିଖାଯାଏ ଲିଖାଯାଏ ଅନ୍ତରେ
ମେରାବି ଲେଖାଯିଲି ଲୋଲିଲିଲି ଉଦ୍‌ଧରଣ
ପରିବାଶରେତ୍ତୁ ।

ପିର୍ବାଲାମାନଙ୍କୁ ଥାଏ ଡେରି
ଧରୁ ମିଶ୍ରତ୍ୱର ଦାଖିର କଣକିଳିତ ତି
ମିଳିବି. ତେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିକ ନିଜ ହୋଇ
ଅଭିଭାବୀ ପରିମ ମିଶ୍ରତ୍ୱର ବିନ୍ଦୁ ଧୂମରାଜ
କରୁ ହୋଇବା ନିଜାଲିନୀ. ତୁମର
ଧୂମରାଜର ଲେଖା ଅଭି ମିଶ୍ରତ୍ୱ ରିକାର୍ଡ ରୁବାଇ
ରୁବାଇର ହୋଇବା ବିନ୍ଦୁରୀ ରେଙ୍ଗ
ବିନ୍ଦୁରୀର ଲୋ ଦ୍ଵାରା ରିକାର୍ଡ. ମେରା ଦୂରତ୍ତର
ଧୂମରାଜଙ୍କ ପାରିବିନ ବିଶ୍ଵରେ ବିଲ ପୁଣୀରେ
ଦିନକାଳିନ ଚରିତ ବିଷୟରେ ଲେଖ
ହୋଇରାଯିଲେବେଳେ ତାବ ବିଲାଗାନ
ଦୃଢ଼ିକିରିତ ଉପକାର କିରିତ ତେ ଧରୁ ପୁଣୀର
ଲେ. ଧୂମରାଜ ଧୂମର ଯିବାର କ୍ରୀଯାରେମନ୍ଦ
ହୋଇରାଯିଲେବେଳେ ତାବ ବିଲାଗାନ
କିରିତିଲେ ତେ ରିକାର୍ଡ ରୁବାଇ ରୁବାଇର
ଯାରୁକୁ ବିଷୟରେ ଲେଖିଲା ନ. କିମିତିଲେ
ପରିଯ ଦୃଢ଼ିକିରିତ ବିନ୍ଦୁରୀର ଲ୍ଲ ଦାଖିର
ଧରୁଛା କମିଲାନାନି. ତ୍ରୀ ଲୋକାରୀ ଥାଏବି
କାହିଁ ମାର୍ବିଲେ ଗଲିବିକରନ ତାବି ଯାଇଲା
କୁହିଦିନ ଅଭ୍ୟାସ ଅଭିଭାବୀ ପରିମାତ୍ର
ଯାଦୀ ଦ୍ଵିତୀୟ, ଯାଲିପରା କରିମାନଙ୍କରାଯିର,
ଲେପ୍ଲେ ଭୁଲମ୍ବନୀରିଲେ, ନାମିବିତିଲାମାର
ପରିଯ ପରିଯ ପରିଯ ପରିଯ

ମନ୍ଦ୍ରାସ୍ୟ ପିତ୍ତୁକୁ ପାଇଁ



හම්බන්කොට ඉදිකරන මෙරට දේවන ජාත්‍යන්තර විරාය

ତୁ ଲୋକାରୀ ହ ଶିଖ ଏଥର
ମିଳନ୍ତିଥିବ ପିଣ୍ଡିନ୍ଦା କିମ୍ବା ଦରନ୍ତା ତୁ
ଲୋକ ଚାହିଁପରି ମିଳିଯେ ରୂପଜୀବିନ୍ଦା
ପାଦାରୀ ହା ବିନ କାହାପରି
କିମ୍ବା ମହାନ୍ତିରରେ ପାଦାରୀ
କାହାପରି କିମ୍ବା ମହାନ୍ତିରରେ ପାଦାରୀ
କାହାପରି କିମ୍ବା ମହାନ୍ତିରରେ ପାଦାରୀ



මත්තල ඉදිකරන මෙරට දෙවින ජාතක්තාර ගුවන්තොටුවාල

భోగె ప్రాంతము లోభనాయ కీర్తి జయ

ଭାବୁ ପିଲା ମୁଖୀ ଦେଇବୀ କଣ୍ଠୀ

କୁଳାଳ ଶିଖନ୍ତି ମିଳି ଜଗାରେ

ବିଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିଚୟ ।

ମାନ୍ଦ୍ରାଜି ୱିଜ୍ଞାନ

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପାରିଶ୍ରମ

2011 ଅଳ୍ପଲ୍ଲେ / ମୃଦୁ

CRI කොන්රිඩ්සියස් මධ්‍යස්ථානය

අංක 16, සේකෝල්වන් ගාරඩින්ස්, කොළඹ 05, ශ්‍රී ලංකාව.

දුරකථන / ගැක්ස් : +94 11 2589747

ରେମେଲ୍ : mithurusaracri@gmail.com

କନ୍ତୁଲ୍ଲକିଯ.....

උපයේක මත්තලය	ඉනුදාන්ද අමෙරිකාව සේ.ක්. අමරිකාව එල ශ්‍රී කාරියවසම් නැග්ධෙන දෙවනාරව්ලි
顾问	英德拉南德 阿贝赛格 J.G.阿马拉吉瓦 库里西里 卡里亚瓦桑 南德西那 马德旺阿拉吉

විධායක සංජ්‍යාරක	- විධායක සංජ්‍යාරක
执行主编	王晓东
පුද්‍යාන සංජ්‍යාරක	- මහතාන් කුලරන්න
主编	马杜尚 库勒拉特纳
සහය සංජ්‍යාරක	- සූං ජේ ජයා
编辑	- පෙං උලි
	- තිලක් උඩුමලලෝගේ
	සම්බන්ධතායක
	孙佳佳
	盛莉
	迪拉克 马杜穆拉格
	萨曼德 达哈那亚克

ଶିଖ ଯେତୁମ୍ଭା
排版

出版社	中国国际广播电台斯里兰卡 兰比尼广播孔子课堂
-----	---------------------------

ಅಮಲ್ ಪ್ರಿನ್‌ಪಲ್ಸ್
阿玛尔普林达尔斯

අපි වින බස ඉගෙන ගතිමු

ଅପ ରିହ ଏବ ତା ପାଦକାନ୍ତିକ ରୁଦେଣ ଶର ଧୂରତର ଅନ୍ତରେ ରୁଦେଣ ରୁଲକ୍ଷଣ ହେବିନ୍ ଅପଲେବି କରାଗଲାଯାଇ. ପ୍ରମାଦ ଶିଥ ଅଳ୍ପଜୀର୍ଣ୍ଣର ଉଚ୍ଚତାପରିଵର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟ ରୁଦେଣାର୍ଥୀ ରୁ ସମ୍ମାନ ଅଭିଭାବର ମଧ୍ୟରେ ରୁଦେଣାପ୍ରାୟର. ଅପ କିମିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହାର କାମ ପାଇବାର କିମିନିର୍ମାଣ କରି ରୁଦେଣ ପାଲାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ରୁଦେଣ ହାତ. ଠାରୀରେଇ ଲଙ୍ଘନକେ ରୁଦେଣ ପିରିଦିନ କାହିନା କରନ, ରିହ ଖାତ୍ରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହିନା ରୁଦେଣ ରୁଦେଣ କାହିନି କିମିନ ପାଇବାର କିମିପାଇକିନ ତିବ କାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହିନି କାହାର କରାଗଲେ ତିବ ଏବ ହୋଇଯାଇ ଲାଗିର.

ଭୁବନେଶ୍ୱର

માર્ગ્યાન માર્ગ્યાન

ලේඛනාක්ෂක වින ලිං ලංකා මිතුතවයේ කළකුණ රුහියෙන්ගාල

ବାନୀ ପିଲାଗ ମତ ଲୁହ କାଳା
ଅତି ଶିଖ ତଥ କରିଲେବୁଣ କ୍ରମିଯିନ୍
ଚିରପଦ ଦୁ ଉଦ୍‌ଧିତନ ଚିରପଦ ଦୁ କିରିଲାନନ୍ଦ
କି ଆଜା ଏଠିମ ପରିଷର ତଥିଲା କିରିତ ଶିଳ୍ପ
ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କେ ତଥାଲୀଙ୍କ ନିରିଶିଳ୍ପ
ବିଲୁପ୍ତାବ୍ଦୀ.

ଲ୍ଲ କାଳ ପିଲ, ଶିଖିପୁ, ଦୁ,
ମୋହିପିରିଯ, କିମିପିରିଯ, ଦୟତା,
କିରିତା, କୁପିଲ ପାତି ଅଲାର୍ଗ ଧରିବ
ପାତି ଆତ, ଲ୍ଲି ପିକି ଫରିନ ଏଣାର
ଥାମାରିଯ ନାହ କାହ ପିଲ ଥାମାରି ପରିତ
ଦୂରିତ ଆତ, କିନ ଆରାଇ, କାଲାମାରି
ଦୂରା ପାନ୍ଦୁ, ଅହାର ପିକି ପି, ମେନି
ପିଲାଙ୍କ କଲ ପରାଯ ପ୍ରଦିନ ଅହାରାର
ପିଲାଙ୍କ ଥାନ୍ତି ନା କାଲ ଅଳ୍ଡ୍ର ହାରିଯା
କାଳ ବିପି କାମିକ ଆତ ପଲଲ୍ କୋଲୁ
ପିଲାମ ଅଭ୍ୟାର ଶିଳ ଆଚି ପାକି ପିଲାମ
ଦୂର କାଲାମାରି ପିଲାରାରାର
ଅଲାରିତା ପି ଆତ, ପିଲାରିତ, ଭୁଲି
ପିଲାରାରି ରିଲାନ ତୁର ଆର୍ଦ୍ଦିନି ଯାନ୍ଦୁ
ବିଦ୍ୟନ ପିଲାମାଲି, ପରାଯ କାମିକ ମାତ
ରିକିମ ନା ପିଲ ପିଲାରି କାଲାମାରି



କମିବୋକ୍ତି ହାତୁ, ପିଲା ହାତୁ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଆନ୍ତିକ ଅହାରଯି ଗନ୍ତିନା ହାତୁ ପିଲା ତେ.
ମେ ଆହୁଵି ପରିଷ୍ଯ୍ୟନ ଅହାର ଗବିଧି ବିଦି.

පාඨියන් නම
විද්‍යාලුර විශේෂ පැසි

ଓলିଲ କେବଳାହାତେ କା ପରିଚୟ
 ଅନ୍ଧରୀକ୍ଷଣ କୁଳ ବିଷୟ କୁଳ ଶିଖାଗତ
 ବିଭାଗର କେବଳିଲେ ଯେଉଁ “ବାହିନୀଙ୍କ” ଜାତ
 ନାମ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟା ପାଇଁ ଜାଗନ୍ନାଥ ଆମାଦା
 ବାଲିଲ ପାଇଁର ଲେ. ପିଲାଙ୍କ କିମ୍ବା କ୍ର.ଓ.
 412 ଟି ଲୁକାରୀ ଅଭିନିତ କୁଳରୀଙ୍କ
 “ପାରିବାରି” ହାତ ସ୍ଵର୍ଗ ନିର୍ମଳ ହାତରେ
 କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଅଭିନିତ କୁଳରୀଙ୍କରେ
 ନାମ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକବୀର, ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀବୀର ନାରୀବୀର
 ଏବଂ ଆଜା. କୁଳରୀଙ୍କର କଲ୍ପିତ ଯତନ ଆପ
 କିମ୍ବାର ହାତନାହା ଦ୍ୱାରା ଗରୀବାର କୁଣ୍ଡଳ
 ବିଲିଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରାରେ ପାଇଁର ଲୋକଙ୍କ ଲାଭ ତମନ୍ତର
 ଲୋକ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟା ଦ୍ୱାରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର
 କାମକାଳୀର କାମକାଳୀର କାମକାଳୀର

ମନ୍ଦିରକୁ ଯେତେ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳୀ

గමන් යෙදී ඇත.

ඩී.චි.ව. 412 දී "පාරිභ්‍රම හේ" නවාගත් ගැනීමට තෝරුව එම කාලය වන විට එසේ අවබෝ ජාතාවාස මෙහෙති තියා විය යුතුයා. එමගින් තොව නිකි හෝ පැවත්වී ඇත්තා ප්‍රාගාධික මෙම ප්‍රාගාධික වාසය තුළුවෙමුවූ ඇත.

ජනාධාර බිජ්‍යීම

ଆଜିଯାବେ ମେହେଣ ଖଲ୍ଲି ଆପିନି
ବିଧିରେ ପାଇଲିଛି ମାନିବ କରିବାର
ତୋରତ୍ତର ପାଇଦା ଗଲିଲି ଖଲ୍ଲି ଆପିନି
ଦୂରକିରି ଉଚିତ ଅନ୍ତିମ କାଳ ଶିରିଲୁଣ୍ଡ ଆପିନି
ପିଶର 31000 କରି ବିଧି ପାଇଲି ଏହି
କବିଲୁଙ୍କ ଖଲ୍ଲି ଆପିନି କ୍ଷିତିର 412 ଟି ଶିରିଲୁଣ୍ଡ
କାହିନିକି "ପାଇଦାନ୍ତି" କିମ୍ବାନ୍ତି ବିଲାହିନୀ
ଦିନିରିମ ଉଦ୍ଧାର ପାଇଦା କିମ୍ବା ପାଇଦା
ଲେନ ଉଚିତେଣେ କମି କର ଆପିନି.

“පායින් ලෙන” ලංකාවේ අදිනම රැකවිය පැවති විශ්වාසාම ගෙලුලත වින්නලයි. පුරුවුදා කැඩිල වින්න නුම් ඇති තිස් කැබල වයස් 31000 කට විඛා පැරණි මව කාඛන් 14 පැහැයෙන් එම අනුම තීරුවා කර ඇති. එම් දායා පායින් පැවති ලද්දී ඇති පැරණිම මානව නිශ්චිත වින්නලයි. වෙනත් පායින් ලෙන් නුම් භාවු භාව පායින් මෙයි පායින් තාවයාට පායින්වී.

බටපුඩු මෙහ, බේලිමෙහ,
බල්ලන් බදි පැවුස්ස සමාඟ මානව

କୁଳାଳ ପାଇଁ ଦେଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବ୍ୟାକିଣୀଙ୍କ ରିପ୍ରେସନ୍ କବିତା ମହାବି
ପରିଶ୍ରମାଭ୍ୟ ପାଠିବାକୁ ଲୋଗ ମହାବିଜ୍ଞାନଙ୍କ
କଂସକ୍ରମାବିଧି ପରିଶ୍ରମାଭ୍ୟ ପିଲିଚିଦିଲିଲିଲି
ପାରିତିତମ ହୋରନ୍ତାରୁ ଖୁଲି କରିଛି।

ରୁଦ୍ଧ ଦୂରଶୀଳ ଅପରା କିମ୍ କବଲ୍ଲେ
ରତ୍ନର ପିଲେଣ୍ଟା ଅଳ୍ପରୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆପରାର
ଶିଖିତ ରାତ ଅଛି ପିଲେଣ୍ଟା ପ୍ରଭୁଲିଙ୍ଗ
କିମ୍ବାମି ଦୂରଶୀଳ ଅପରା କିମ୍ ଗାନ୍ଧୀ
ପ୍ରାଣିଜନାମିଙ୍କ ହେଉ ଦୂରଶୀଳ ଅଧିକା
ପତନର ଆତମ, ଆଧିକାରେ ଆଧିକାରି
ମାନ୍ୟବରେ ଅନ୍ତିମାର୍ଥରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ
କର ତାରେ ମରି ଏତେ ଅଧିକାରୀ କ୍ରମରେ ଶି
ଆତମ, ଆଧିକାରୀ କିମ୍ବାର୍ଥରେ ନା ହାରିବା
କିମ୍ବାର୍ଥ ପିଲେଣ୍ଟା ଦ୍ୱାରା ମାନ୍ୟବ ଆପରାର୍ଥ 31000
କର ପେର ଲାଙ୍କିକା ଆଧିକାରୀ ପାଇଁ ଏତେ
ଏତେ ଅଧିକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆଧିକାରୀ ଆଧିକାରୀ
ଆଧିକାରୀ ଦୂରଶୀଳ ଅନ୍ତିମାର୍ଥରେ ଅଧିକାରୀ
କିମ୍ କିମ୍ବା କାଲକର ତାରେ ଆଧିକାରୀ କିମ୍
ଦୂରଶୀଳ ଏବିତି ତିର୍ଯ୍ୟକ ହେଲା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ତା
ନେତା କିମ୍ ନାହାର ଗାଲିନୀ ଉପରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କର
ଆତମ, ଏବି ଆପରାର ରୁଦ୍ଧପାଇଁ ଧର୍ମ ଗାଲିନୀ
ପାଇଁକର ଆତମ, ଆଧିକାରୀ କିମ୍ବାର୍ଥରେ ଅନ୍ତିମାର୍ଥରେ
ଏତେ କାହିଁ କାହିଁ କିମ୍ବାର୍ଥରେ ଆଧିକାରୀ କିମ୍

ବିଜ୍ଞାନ କୁଳରେ ଆମରିତକ
ଅଧିକାରୀ ଥାଏନ ମାତ୍ର ତଥା ତଣାପାଦ
ପାରିଷ୍ଠକେ ବିଶ କିମ୍ ପ୍ରାଚୀୟ ଅତ୍ୟ କାଳରେ
କି ଗର୍ଭଲଙ୍ଘ କୁଳ ପିନ୍ଧିର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକାର୍ଯ୍ୟ
ଆଗେଇବା ହେଉଥାଏନ ତାମିତିର ଆଜା ଅତ୍ୟା
କୁଳ ରିକର୍ଡ ରିକାର୍ଡରୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକାର
କ୍ଷେତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟ

କେ.ଏ. ଫକତାର

ମନ୍ଦିରକୁ ଯେତେ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳୀ

ඡනීන් 56 ක විකල 60ක

ଓলମ କିମ୍ବା କୁଳର ଦୂର ପାରିଦିନଙ୍କରେ
ଅନ୍ତରୀଲରେ କିମ୍ବା ଅରଣ୍ୟ କରିବି ବିନ ରୂପ
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ଦୂର ପାରିଦିନଙ୍କ ଅନାଶା ଅନାଶା ଅନାଶା
ପାରିଦିନଙ୍କ ଏବଂ ମାତର ଦେଖାଯାଇଲେ
ଅନ୍ତରୀଲରେ

මොන්ගොලියන් ජාතිකයන්
අණවයන් සමඟ මිහුදම
Mongolian

ස්වරු වාසයේටියෙක් නොමැති
ගෙවුම් ප්‍රහැකියෙක් එසුය
මෙන්ගෙලුවන්වූත් සාලුයේ. එපුත්
විනයේ උනුරු දිග රහු බිම
ආශ්‍රිතව පිළිච්චෙනි. විරෝධානයේදී



මොන්ගේලියන්ටිරු විහායේ
ස්වයංපාලිත ප්‍රජ්‍යාක් වහ ඇතුළු
මොන්ගේලියාව යෙවීම්බහයා කර තිබේ.

କୁର୍ରାମ ପିର ଦୁନିଆ ଛାତ୍ର.

యెల్లిన క్రొబిలరి వాణిజీ లొగ్గెలాభిశాఖల్నిరు ఆగాకారి. 13విని దిశలోపండి లొగ్గెలాభిశాఖల్నిరునేల గూడికలిపి ఉన్న Genghis Khan విచిన లెంతిలుగాలైదియ్యా ప్రద లాంధూలిలి యెల్లిన క్రొబిల ల్రులిన న్యూలింగ్ అలి క్రొబిల ల్రులిని లెంతిలుగాలైదియ్యా ప్రాచిష్టన్ ఆచార యెల్లిన క్రొబిల రామ్పుడు యొక్క. ఏద కిల్లోల్లుల ల్రన్లుల్ని తొయ్యాలిన యెల్లిన క్రొబిలిని లెంతిలుగాలైదియ్యా ప్రాచిష్టన్ ఆచార యెల్లిన క్రొబిల రామ్పుడు యొక్క.

ମନ୍ଦିର 6 友誼橋

ଅମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କାଲାବ୍ୟନୀ

ବୀନ ହାତା ଏପ ହାତା

ලේඛයේ ජනගහනයෙන් වැඩි
සුරියත යාචිනා කරන මූලික
භාෂාවක ලෙස මුදුරුත් නා ප්‍රිතින
ඒන් යාචාව මුශේ ගනිමු.....

ଶ୍ରୀ ତ ହାତାଳେ ଥାରମିଲା ପିଲିଦଳ
ଦୁଇଜନଙ୍କ ଦୂରା ଦ୍ଵୀପଙ୍କ, କିମିଳି
ଯୋକା ଗେଟିମ ଲଲିତ ଅନୁଭବ
କୁଳର ହୋରାଧୂର ଆଖିରଣ୍ଣ ଚିଠିମ ଦୂରି
ଅନ୍ତର, ଉଦ୍‌ଦେଶ ବିନ ହାତାଳ ତିର ପିଲା
ଦୁଇଜନଙ୍କଙ୍କ (3000) ର ଲେବ ଆରମିଲ କୁଳ
ଦିଲି ପିଲିଗରିଲାଙ୍କ, ଲେବାଲ୍ ଦିଲିତା
ହାତାଳିଙ୍କ ଲେବ କାରିପିଲିଦଳଙ୍କ ଦୂରା
ପରମାନ ପିଲିଲାଙ୍କ ଦ୍ଵୀପଙ୍କର ଦୂରିଜାହାଙ୍କ
ଅନ୍ତର ହାତାଳ ଲେବ ବିନ ହାତାଳ
ଦିଲିଗରାଙ୍କ.

ବେଳ ବିଦ ହାଲିବା କରିଲେ
ନିଲ୍ଲିଯନ୍ 1.2 ଅଧିକ ପ୍ରମାଣିତ ଦିନିଙ୍କ ଅଧିକ
ଅତିକ ଲୋପ ଉଦ୍‌ଦିତ ପରିସଂଖ୍ୟା ହାଲିବା କରନ୍ତି
ହାତୀପି ଲୋକୁ ଜାନ୍ମିତିଥିଲେ ହାଲିବା
ବିଶ୍ୱାସ ଅଭିନାଶର ବୀଚ ପରେ ଭୂର୍ବେଳେ ହାଲିବା
ମାତ୍ରାଲ୍ଲେଖିଦ୍ୟାମରି ଲେଖନ ବୋଲାହୀ ମରିଲୁଭୁଲୁ
ଦ୍ୱ ବେଳ ଦିନ ହାଲିବା କରାଯି
ରୀତ ଥିଲାର ବୀଚର ଲେଖନ ବେଳ କଣାତାବ ଅଗ ଲୋପ
ପ୍ରାତି ବିଦିର ଦିନିଙ୍କ ବେଳ ଜମିଲାଙ୍ଗନ ଅଗିଲା
ମରିଲ୍ଲେଖିଦ୍ୟାମରି ଦ୍ୱ ବେଳ ହାତୀପି ଲୋକ ହାଲିବା
କରାଯି

သိန် ပုဂ္ဂနိုင်တော် ဘာမာဝါဘ ခဲရက
ပူဗောဓာ ဘာအော် သိန် ဟာအော် သိန် အာတရ^၁
မောင် ပုဂ္ဂနိုင်တော် ပုဂ္ဂနိုင်တော် ခြိယကာရ်
ဟာအော်လဲ အာတရပိုင် ပီဆန်. ပေါ်
ပုဂ္ဂနိုင်တော်၏။ ဆမီမှာ ဟာအော်
Putoghua (ပူဗောဓာ သိန် မဲ့) သို့၊ မောင်
ဘာမာဝါဘ ပြားစံလဲလေး ပျော်ပ (ပုဂ္ဂနိုင်
ဟာအော်) မောင် ဟူလျှော်လိုင်. ပီမောင်မဲ့
မိမောင်ပြုပုံရသော ဟာ မူဇွဲလိုင်ယော်လေး ဟျော်



(වින භාෂාව) ගෙය යුතුවයි. උයයේ වින
භාෂාවේ අම්මිත උච්චිචරණ විසි නිසුම්
ච්චිචරණ වේ වින අතර එකී මූලික උච්චිචරණ
භාෂාව උච්චර උප තැකැවීයි. එමගින්ම එකී
එකී අම්මිත ව්‍යුහයානුදාල නීති ප්‍රකාරින්
මුත්‍ර වින ස්විජායාට අනුව වේ. උයයේ
වින භාෂාව වේතින පළාත් වල ලබයන
වින පාතිකියෙන් අතර ගා වේතින ජාතියාග
(විනයේ) අතර සන්නිවේදනය පැහැදු
කරවියි.

හාජාව, Yue උප හාජාව නා
Guangdong උප හාජාව, Xiang උප
හාජාවයි. ඔම් අතරින් වැදෙස් වශයෙන්
හාජාව කරගුණයේ උඩුරු උප හාජාවයි.
Hakka, Fujian සහ උප හාජාව
Guangdong උප හාජාව වශයෙන්
වැදෙස් වින ප්‍රතිකිඩින් විසින් හාටිනා
කරයි.

ବିନ ଶାଖାରେ ଦ୍ୱା ହାତା ବେଳଙ୍ଗି
 । (ପାପଲିକ୍ରାମର୍ଦ୍ଦି) ଡାମ ଦ୍ୱା
 ମର, ତାପି ଦ୍ୱା ହାତାମିକିନ ଦୁଇ
 ଅନିନ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ହେ. ତେ ଦ୍ୱାରିପାଇଁ ଯା,
 ମାତ୍ରାର ଆସ ବିଜ୍ଞାପନ ଅଲ୍ଲାଦି,
 ବେଳଙ୍ଗି କାହିଁ ପେଣେଗଲେ
 ଯାଏ ଲେଖାଦି. କିମିକୋଣ ଦ୍ୱାର
 ଲେପରାଲୁବି ପ୍ରାକ୍ତରିକାଳ ମେଲାଦି
 କେ ଫରା. "ଲ୍ର. 10 ଦେ ଆଧୁନା
 ଯେ ଦ୍ୱାରିପାଇଁ ଲେଖାଦିଲେ", (କିମିକୋଣ
 ୩ ଶିଥିର କୁଳିଦି 1 Li = 0.5 Km).
 ପ୍ରାକ୍ତରିକାଳ ଶୈଳଚିହ୍ନ ଦିଲ୍ଲିତି
 ପ୍ରାକ୍ତରିକାଳ ହାତା ହାତିକା
 ଅନ ଅନିନ୍ତିଲେନ୍ଦ୍ରାଯିଦେ ରିକ ଲେଖାଲ
 କେତ ମନ୍ତ୍ର ଫରା.

ମନ୍ଦ୍ରାସ୍ୟ ପିତ୍ତୁଳୀ

ଜାମାରୁହିଲି ଜାତିକଣଙ୍କରେ ପିଲାଦୂର
ଯେତେ ହାତାବିନ୍ଦି ହାତିରେ କାଳ ବିଲ ବୋଲଗ୍ନ
କାନ୍ଦାକରି ଲେଖ ବେଳ ଧରିବାଙ୍କ ଅବଲିହି
କରିବାକୁ ଛାଇଲା ଏକାଶରେ କୁଣ୍ଡଳ
ରୂପ ହାତାବିନ୍ଦିର କାନ୍ଦାକରିଲା କୁଣ୍ଡଳ ବେଳ
ହାତାବିନ୍ଦି କୁଣ୍ଡଳ ମିଳିବୁବିଲା ହେଉଥିଲା
ହାତାବିନ୍ଦି କୁଣ୍ଡଳ ମିଳିବୁବିଲା ହେଉଥିଲା
ହାତାବିନ୍ଦି କୁଣ୍ଡଳ ମିଳିବୁବିଲା ହେଉଥିଲା
ହାତାବିନ୍ଦି କୁଣ୍ଡଳ ମିଳିବୁବିଲା ହେଉଥିଲା
ହାତାବିନ୍ଦି କୁଣ୍ଡଳ ମିଳିବୁବିଲା ହେଉଥିଲା

ଭୁବନ ହତ୍ ମିଳିଦୁନ୍ ପାଦି
ବୁଦେଶ୍ଵରନ୍ କାମ କ୍ରିବିତାହାତ୍ମାବି ଲୋକ ହାରିତା
କରନ୍ତିଲ୍ଲଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରର୍ଦ୍ଦିଶ ରିତି ହାତାବଦି.

ବିହୀ ରୂ ଖାତାଲି କିର୍ତ୍ତପାଳଙ୍କ
କରନ ଦୁଇରୁ ରୂ ଖାତାଲି ବିଦ୍ଧି ବିଶେଷତା
ପିଣ୍ଡାଳ ଦିଏ ବିଶେଷ, ଦୁଇରୁ ବିଶେଷ, ବିଦ୍ଧି
ଦିଏ ବିଶେଷ, କିର୍ତ୍ତା ଦିଏ ବିଶେଷ, ସହ
Yangtze ଓ Huaihe ଗାଁ ଆକ୍ରିତ
ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଖାତାଲା କରିଛି.

ଜୁଲାଇ ଦିନ ଶାଖାରେ କିମ୍ବା ପରିମାଣ
କରନ୍ତି Wu ଦ୍ୱାରା ଶାଖାରେ ଚିକିତ୍ସା
କିମ୍ବା ପରିମାଣ କରନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ପରିମାଣ କରନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା

Changsha උප නාභාව
නිර්සපත්‍ය කරන Xiang හෝ Hunan
උප නාභාව වැයි විශයෙන් Hunan
ප්‍රාන්තයේ නාලිකා වේ.

Nanchang ସବୁ ହାତାବି କିମ୍ବପଳକ
କରନ୍ତ *Gan* ଦୟ ହାତାବି ଧାରାଯାଇଲେ
Jiangxi ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯାଏ ତିଳିବୀରାଜ
ଦ୍ୱାରା *Hubei* ପ୍ରାନ୍ତରେ ହାତିଲା
ଏବଂ *Guandong* ପ୍ରାନ୍ତରେ *Meixian*
ଦୟ ହାତାବି କିମ୍ବପଳକ କରନ୍ତ *Hakka*
ପ୍ରଦିତ ଉଚ୍ଚପରିଶୋଭିତ ରେଖାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା *Guandong*
ପ୍ରାନ୍ତରେ, ଏବଂକିମ୍ବ ତା ଦ୍ୱାରା *Fujian*
ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯାଏ ଯା ଦ୍ୱାରାନ୍ତିରୁ *Jiangxi* ପ୍ରାନ୍ତରେବେ
ଗୁଣିବା ହେଲା.

ବେଳମନ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ଦୂର ପିଲାଙ୍କର
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଧୀରଜେଣି. କିମ୍ବା କେତେବେଳେ
ଯଦ୍ଯକୁଗ୍ରହଣ ଲବ୍ଦ ଆଜି ବିନ୍ଦୁ ଧୀରଜେଣର
ରାତରେ ତୀର୍ତ୍ତ ତୀରରୁ ଘରେମେଲ୍ଲି
କିମ୍ବା କୁର୍ମାରୁକାଳ ରାତିକୁ ବିଲାପ ପନ୍ଥରେ ଆହ.

මම මෙම දැක්වායේ සඳහා අපි ලුණා
- වින ඝම්බ නා ඩෑකාර්ට දහඟයිගියා
සංගමය ආද්‍යත්මක සිටි කැවුණු පළුත්
ඇතා. 1998 වැනියේද පිළිගැනීමෙන් පළුත්
සහාය තුළු යොමු යා අම්බායායා යම්බ
ඒකාබැඳීම් වින නායා සිංහල විභාගයේ
විභාගයින් හිජායාමක තෙවැනි ඇතා
විවෘත බැංසාරිර පළුත් සහායා ගැනීම
ප්‍රධාන අම්බායාරු වැනින් බිත්තිය

වින රජයේ සාප්‍ර මැදිහත්වල
මත විනයේ තොත්තීයයා

ଭୁଲଦ୍ୟରୀଙ୍କାର କମିଶ କମିଶର୍ଦ୍ଦିତ ପିଲା
ପାନୀରେତର ଦୁଇଟି ପିଲାରେ ଡେଲ୍‌ଟାଯ ସିଦ୍ଧିନ ଦ୍ରୁତ
ଲୋକରେତିବ ଲୋ ଦ୍ଵାରା ଅନି କୋଲାମ୍ 15
ଲ୍ରିଭିଟି ରେଲ୍‌ବ୍ୟାଲ୍‌ସ ପିଲାର୍ ଏବଂ ଆର୍ଦ୍ର
ଲ୍ରିଭିଟି ରେଲ୍‌ବ୍ୟାଲ୍‌ସ CRL କୋଲିମ୍‌ବିଲାକ୍
ପାଣିକି ଥାଏ ରୁହି ରୁହି କ୍ରିଯାର୍ଥକାଳିତାର
ପିଲାମନ୍ କିମ ଖାତା ଅଧିକାରୀଙ୍କ
ପିଲାରୀଙ୍କ ଲୋକ ପିଲାର କାମ୍‌କାରୀ
ଖାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦ୍ଵାରାପାରି.

ବିଲ୍ଦେଇ ହାତୁପିନ୍ ଲୋପ କରି
ହାତୁପି ଉଦ୍‌ଗାନ କାହିଁମରିନ୍ ଉପରେରି
ଜୀବିନ୍ଦୁରିକିମାନ କିମିଳି ମିଳି
ଅଧିରିମିଳି ଜୀବିନ୍ଦୁରି ହାତ କାହିଁଲିମି
କିମିଳି ଆପିଶେଷିଲି ଲୋକିଲୁ ଥାତି
ଶେଷିଲି ଉଦ୍‌ଗାନ ଗେନ, ବିଲ୍ଦ କ୍ରିତିଗାନ
ଶରିରିନ୍ ଲୋକିଲି ଦୁଇକିମରି ଠିକି କାମିଲି
କାମିଲି କରିଲାଗଲି.

නත්දෙසේන මදුවන්ආරච්චි

විධායක ගරු සහායි
ඉ ලංකා වින සමාජ හා සංස්කෘතිය
සහ සහයෝගීතා සංගමය

ରୂପଦେଖକ ମନ୍ତ୍ରବିଲୁ ସହାଯି
ଶ୍ରୀ ଲଙ୍କା-ଶିଳ ପ୍ରାଚୀନହୁଣ୍ଡର
ବ୍ୟାକିନୀ ଶିଳ୍ପିତାଙ୍କୁ ଆମାରିଲା

ආධිකර්ත මත්වල පමාචික
දුම්බනි විද්‍යාලිය
CRI කොන්ෆිඩ්සියෝග මධ්‍යස්ථානය

మార్కెట్ షిప్పింగ్ వీన చూతిలు విభాగం చూతిలు

වේ න ජාත්‍යන්තර විකාශන ජාලය හෙවත් CIBN මධ්‍යස් ජාලය පූජුගිය ජනවාරි 18 වෙති දින වීනයේ බෙසිපිං හි. වින ජාත්‍යන්තර ගුවන් ව්‍යුල් මධ්‍යස්ථානයේදී විවාහ කෙරුණි. මෙම නව ජාත්‍යන්තර විකාශන ජාලය භාජා 61 කින් සිය විකාශන කටයුතු සිදුකරනු ලබයි. ලෙස්කල් සියලුම ග්‍රාහකයින් වෙනුවන් විවිධ භාෂාවලින් භාවිතය යුතු මෙටිම් රාජ්‍ය මට්ටමේ සංවිධාන භර්ගා විකාශන කටයුතු සිදුකරයි. අන්තර්පාල භාර්ගම දුරකථන භාවිතා කරන්නා වෙනුවන් මෙය විශේෂත වියෙක් ගෙන්නා බව වින ජාත්‍යන්තර ජාලය දැඟන් කරයි. එහෙතුන්තර්පාලය, චොට් විභාග



ମନ୍ତରୀରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂରାଳ ଲେବି ଆବଶ୍ୟକ, ଯତ୍ଥମେ ବିଜ୍ଞାନୀ ରେପ୍ରୋଫିଲିଙ୍ଗ ଉତ୍ତରପାଇଁ ପ୍ରୋଟୋକୋଲ୍ ଏବିଲିଭିଶନ୍ (Internet Protocol Television) ଅନ୍ତର୍ଦୂରାଳ ରେପ୍ରୋଫିଲିଙ୍ଗ ଯା ବିଚ ବିଭିନ୍ନମାଧ୍ୟ ଯତ୍ଥମେ ବିଜ୍ଞାନୀ ମରିଦିନ ମେନ୍ଦରି ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ଗୁଣାଳ୍ୟ କରିଲେବି ହାତକିଯାଏ ଲୋକେ.

ଶିଖ ପିଲିବୁଦ୍ଧି ଲେଖକୀୟ
ହାତନ୍ତିରୁଣ୍ଡିମନ୍ତ୍ର, ଲୋକଙ୍କ
ଶିଖକର ହାତନ୍ତିରୁଣ୍ଡିମନ୍ତ୍ର, ଶିଖ
ଚନ୍ଦ୍ରପତ୍ରର ଶିଖଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର
ଦେଖିଲିଏ କିମିର ଅରମୁଣ୍ଡି.
ଦେଖିଲାଲୁ, ଆର୍ଦ୍ରିକ, କିମି,
କଂଚ୍ଚିକାଳି, କଂପିରୁଳ, କମାଳ
ଓ ଲେଖକର ହାତରୁମି ଅରଧାତ ଶିଥି
କାଳେ ହାତିରୁ ବାହିନୀ ଭାବିଷ୍ୟ

CRI ශ්‍රීලංකා සම්ජන පිහිටුව්ල

වින ජ්‍යෙෂ්ඨත්වර ගුවන් විද්‍යුත් සිංහල සේවය හෙවත් CRI ශ්‍රී ලංකා Fm 102 නැගිහාට, Fm තරුණ සා කෙටි තරුණ SW එසේ විකාශනය කෙරේ. එමෙන්ම www.cri.com අන්තර්ජාලය රාජ්‍ය ලෙලු ඔහර සේව සිව්‍යා සම්පූර්ණ ලාභිතයෙකුම ගුවනය තිරිව අඩු හාට ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ වින ජාත්‍යන්තර ගුවන් විශ්‍ය අයන්ගේ සංගමය මහින් තුළින පුරු ගුවන ඩලාර් සිහිටුව නිබෙන අනර ඔබන් ඩලාරයක් මිහිටුවීමට අදාළ කරන්නේ නම් නම, එපිනය, හා පුරුහෙන අංකය ලිපු නැපැල් පතන් යාන එපිනය යොවන්න.

CRI ශ්‍රී ලංකා FM 102, තැ.පේ. 1774, කොළඹ.

CRI Delegation to Sri Lanka.



**Mr Prof Li Zhongshang,
Vice editor-in-chief, CRI**

Mr. Wang Xiaodong,
Director Sinhala Service, CRI

Ms Lixuan
Director, International
Cooperation Office, CRI

Luo Lin Pin,
Deputy Director,
Research Center, CRI

Miss Huang Xiaofang,
Staff Member CRI

ମନ୍ଦିର୍ୟାଳେ ଦୋଷକାରୀ

ශ්‍රී ලංකා වින මිතුන්වයට විනයෙන නිදහා අනුරුද තස්ග



වර්ග මේටර් 14000 ක තුමියක
නිර්මාණය වූ ප්‍රසාදීක කලා රැහැල්

ଓৰূল র'পিয়াল' ল'লিয়া
3080 হেবিং বিৰ
ডেলান্স' ত'লিয়া 150.8
দি. ত'জিয়াল' মুদ্দ'ল'
বি'ন র'প'চ' ম'ল'ক' ন'হ'য'ন
ম'ল'ক' অ'ন'র' দ'ু'ল'ক'
জ'ি'য'য' প'ৰ' 40'ন' হেবিং
র'প'চ' ল'ল'িয়া 1232
ক' বি'ন আ'ন'ক' ক'ল'
ব'ল'ক'ল' ল'ল'ে'ন'. দ'ু'ল'ক'
জ'ি'য'য' প'ৰ' 60' হেবিং
র'প'চ' ল'ল'িয়া 1848
প'য'ল'ি' র'প'চ' ত'ন'ক'
ক'ল'ক'ল' ক'ল'ে'ন'. ত'ল'ি'ল'.
বি'ন র'প'চ' ম'ল'ক'য'ন'ক'
ক'ল'ক'ল' ক'ল'ে'ন'. ত'ল'ি'ল'.

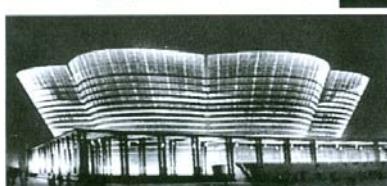
ඉතුළත තැක්. ආයති 1288 කහ දුරා මෙම

କେବେଳ ପାହାଙ୍କାରି -
ତି ଲାଗୁ ଯାଏନ୍ତିରେ କାହା କାହାରି କିମ୍ବାକି କିମ୍ବାକି କିମ୍ବାକି

Digitized by srujanika@gmail.com

గුරුවාසි ප්‍රතිඵල්ප සංඛ්‍යා අවසරාව.

විභාග න්‍ය පොදු ආචාර්ය මහත් ප්‍රසාද ප්‍රසාද



ପ୍ରଦାନିକ କଲା ମଦିନ୍‌ଦେଖେ
ଜମିପ୍ରଦାନ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିରିତ କରିବା ପାଇବାରି

රත්නල කුල පාහන 260 පමණ නවීකා තැබේයි සාම් ලෙස රෝගීවලදී ඉදිකාර තිබේ. මෙය මෙහෙමත් ප්‍රතිඵල තොන් සිංහලයා ච්‍රා ප්‍රා ප්‍රා රෝගීවල තොන් සිංහලයා වේ එහි ප්‍රා රෝගීවල තොන් සිංහලයා වේ එහි ප්‍රා රෝගීවල තොන් සිංහලයා වේ.

ପ୍ରମାଣିକ କଲା ମିଳିବାରୀରେ
ଦୁଇ ନାହିଁ ଅଭିନାଶିତାକୁ, ଲୋକଙ୍କେ
ହାତିରୀ କରନ୍ତି ଏହି କରିବା ଜନିବ
ପରିପାଳନ ଆଧୁନିକାନିକାଙ୍କୁ ଚିତନ୍ତିବାକୁ
ଶ୍ରୀଲିଖିତଙ୍କୁ କ୍ରିଯାତ୍ମକ କରନ୍ତି ନାହିଁ



රි.ත්. එකතායක
සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු අමාත්‍ය

සංස්කෘතික නා කළ කටයුතු අමුනා වේ. එක්කා මෙහෙම මෙම අදහස දුන්වලින් ප්‍රකාශ කළේ ඇ ලැබා තා විනාශ ආර්ථික මූල්‍යවායු ප්‍රවාලින් නැත සෙවීමෙන් අනුමත ඇති වේ. එසේම ප්‍රධාන ප්‍රාග්ධන රුපුන් විවෘත වී ඇති මෙහෙම තා සෙවීමෙන් විශ්වාස වේ.

ମନ୍ଦିରକାଳ ଯୋଗ୍ୟତା ପରିଚୟ

ବିଦ୍ୟାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତେଲେ ଅମ୍ବ
ହୋଇଦି ପରିଚିତ କେଇବ କାହାକିମ୍ବନ୍ତି ଥାର,
କିମ୍ବନ୍ତ ଖାଲିକି କିମ୍ବିଲିଙ୍ଗ କିମ୍ବିଲିଙ୍ଗ କାହାକ
ମିଳିବି. ଏଇବ ସବୁଜ ପିଲାର 20 ଫ୍ଟ ପରିମା
ଯମିଲିବ ବିନ ପିଲ ବିନ କାହାକିମ୍ବନ୍ତି କାହାକ
ଲେବାରିଲେ ପାଞ୍ଚ ପିଲା ବିନ ଏବିନ ଏବିନ
କାହାକିମ୍ବନ୍ତି ମର ଯମିଲିବ ଏବିନ ଏବିନ

විත රාජ්‍යතාන්ත්‍ර දෙනු වූලුයේ කොන්ෆිඩුමේන් ආයතනයේ අධික්ෂණය සඳහා ඉඩිවින් වූලුයාදීය CRI කොන්ෆිඩුමේන් මිඩිස්ප්‍රිනාන මගින් මෙහෙයුන පහත පදම්ලාවන් සඳහා ආයාම්පිට් තැබ්වන ලැබේ.

ඩේ.ඩී. අමරත්ම විධායක උපදෙසාපති
දුම්බනි විද්‍යාලයිය CRI
කොළඹයිලදිගියේ ඔබවත්ත්වාය

විභ කාපාව කළුබිඳ ජදනම් තාධ්‍යතාව

- සාමුහය මාය 06
 - මාධින දිනංසු / ඉංග්‍රීසි
 - ජේප්පානය ප්‍රමිතින් විද්‍යාලයියෙක් CRI කොළඹප්පියෙක් මාධිනයාට මාය ප්‍රමිතින් විද්‍යාලය කොළඹ මාය.
 - ඩේව්ලාව ඉරිඳු / යෙනුපූරුෂ
 - හා සැදුන ද පායල් සිපුව් / වියේල්ලියෙන්
 - තැබ්මාගු අරුණුන වින ගාජාව පිළිබඳව මුළක ගැඹුයියෙන් තුළුම්

విశ్వ క్యాప్యూలిన్ కల్గిఉన్ విషయాల కుదాలొంగి

- | | |
|----------------|---|
| କୁଳ୍ପ | ମାତ୍ର ୦୩ |
| ମାଲିଙ୍ଗ | ଦିଲାଲ / ଦୁଇଟି |
| କେନ୍ଦ୍ରୀୟ | ଫ୍ରିଜିନ୍ ପିଲାମ୍‌ବିଏସ୍ CRI ଅନ୍ତର୍ରିମିଯିଲ୍
ମିନିମିପ୍ରିଂଟ୍ ଫ୍ରିଜିନ୍ ପିଲାମ୍‌ବିଏସ୍ କୋମ୍ପ୍ୟୁଟର ୦୫. |
| ବୈଶ୍ଵିକ | ୭୦୮୮ / ଅନ୍ତର୍ରିମିଯିଲ୍ |
| କୁ କାନ୍ଦିନୀ ରେ | ର୍ଯ୍ୟାଶ ଆଯତନାଲିପି / ପାର୍ଟ୍ୟୁଲିକ
ଆଯତନାଲିପି ଓପିଟିକ୍ସ ନିମ୍ନଲିଖିତଙ୍କ ହା
ଜାତିରେ ଉପାଯାର୍ଥୀ କିମ୍ବା ବ୍ୟାପିକ୍
କାନ୍ଦିନୀ ଅର୍ଥିତ୍ ବେଳ ଗାନ୍ଧି ପିଲାଲ୍‌ବିଏସ୍ ଲୁକା ହାକିଯାଇଲ୍ |

విలువుల క్రమిక ఉపాయాలు

- කාලය වයරයි
 - මාධ්‍ය දිංහල/දැනුම්
 - ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිච්ඡාව විද්‍යාලයේ CRI නොවූ යුතුයේ
මාධ්‍ය ප්‍රතිච්ඡා ලිපින්හි විද්‍යාලය කොළඹ 05.
 - වේගාව ඉරුදා / යෙහෙයුරා ද
 - තා අදාළ වින නාඩාව පිළිබඳ පදනම් පාස්මාලාව
යුතුවේටත්.
 - පාස්මාලා ඇමුණු වින නාඩාව පිළිබඳව උයය් නැඩියාවත්
වෙශීම

ବର୍ଷାକାଳ ଶାକାର୍ଯ୍ୟ

ବାର, ଲ୍ରିଟିକ ଡେଵିଆ ଦେଖିଲା ତେବେ କେବଳ ଲ୍ରିଟିକ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରୀ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ

විධියක උප සහායකි

ଭୂମିକା ପଦ୍ଧତି ଓ ବ୍ୟାପକ ଉପରେ CRI

කොතුවියු සිසෙක් මධ්‍යස්ථානය,
ඩීරිඩි නිෂ්පාදන කොමිෂන් 25

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ

උරකටත්/තැක්ස් 011 2589747

විෂක්‍රී විස්තර

077 9213368

கல்கி 077 6403686
ம. வீரா. ராம் 072 3522221

දුන් පාසා පක්‍රය 072 6536661
මිලවිත්තාරුවිල 071 8571290

071 8371250
071 4925151

ମାନ୍ୟଦିବ୍ୟ ଯେତେବେଳେ

CRJ ශ්‍රී ලංකා FM 102 නාලිකාව
නැගුණ සිව්‍යාජා විකුත්‍යක
සිදු කරනාට.

වං සියලුම් තුළ-අධක්ෂ
වින ජාත්‍යන්තර ගුවන් විදුලි සිංහල සේවය,
හා CRI හි ලංකා FM 102

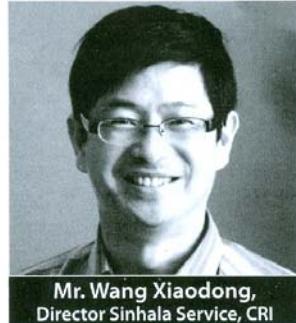
අප ඇද කරා කරුණෙන් වින
ප්‍රතිඵල් ගුවන් විදුලිය යටිගත් නිබෙන
සිංහල සේවක ගැනයි.

එනම් වින ප්‍රජාත්‍යාචාර දුවත් විදුලී සිහළ යොවුන්, CRI තු ලංකා FM 102 නැඹුකාව ගැනයි. එම කෙටිව විශේෂයෙන් ගන්නවි. මෙම පෙළුවේ තමයි මා ඉලුවිකියෙන් ලබය, වින රුහුණුයෙන් එම සිහළ පෙනෙන් ලබ සංවාදය පැවතාගැනීම්ද. මුළුට ඇඟිල්වීම් සිංහල භාෂාව මූල්‍ය භැංකිරෝම දුෂ්පාත්‍යයක තිබෙන්නා..... තමන් වින සියාමිඛා (Wang Xiaodong), ගඟගුරුව් වින ප්‍රජාත්‍යාචාර දුවත් විදුලී සිහළ යොවුන්, ග) CRI තු ලංකා FM 102 නැඹුකාව ආධිකාරීයකායි.

- විං. මහාච්චලය).... මම මුද්‍රණයේ දැනගත් කාමකීය නිවෙස් පෙනෙම් සිංහල හා පූර්ව කාමකීය ප්‍රාග්ධන ආකෘතියෙහි

ඇයෙන් විචයන්ම යිහාල භාෂාව
ලබු ඩාවිනා කරන ගාලු අතර දළාර්මක
භාෂාවික් යිහාල භාෂාව මින් අපුරු
ගිරීමාතා කරන ප්‍රථම්වී. විශේෂයෙන්

ଏହି ମତ ଦିଲାଲ ହୀଜାଳିରେ
କ୍ଷେତ୍ରମ ପୁଣ୍ୟଶୀଳ ଗନ୍ଧିବୀ, ଦିଲାଲ
ଦେଖିଲେ ଅନ୍ଧାରେ ରାତାରୁ ଦୂରରେ
ପ୍ରଦିନରୁ ମେଘଶୁଭ ଉତ୍ସବ ମେଲେ ଦିଲାଲ
ଦୂରରୁ, ତେଣୁ କଥାରେ ପାଇଲା ଫୁଲର
ଦିଲାଲ ଥାଙ୍କେ ଠିକ୍ ପ୍ରକାଶରେ ଆହୁ
କରନ୍ତି ପୁଣ୍ୟଶୀଳ ଅନ୍ଧାରେ
ଯାଦିକାରୀଙ୍କ ଲୋଦର କାରିପ୍ପା କରନ୍ତିଲା,
ତେଣୁ ଦିଲାଲ ଦୂରରୁ ନିକା ମେ କ୍ରି
ଲାକୁଳାରେ ପ୍ରତିକିଳିଲା କହିଲୁଛି ଉତ୍ସବ
ର୍ୟାଙ୍କ ପାଇବୀଲା, କିମ୍ବା ତଥା କିମ୍ବାକିମ୍ବା
କଥାରୀଙ୍କ ଦିଲାଲ ହାତାରୁ ଦୂରରେ
ଗାତରିଲା ନିକା କୁଣ୍ଡିଲା ଉତ୍ସବ
କଥାରୀଙ୍କ ଦିଲାଲ ଆହୁ ମନ୍ତା କଥାରୀଙ୍କ ଦିଲାଲ
କଥାରୀଙ୍କ ଦିଲାଲ.



Mr. Wang Xiaodong,
Director Sinhala Service, CRI

මාධ්‍ය ජේවිතය හිළුබදව මතකය
අවදිකලොත්...

ප්‍රේම මිලද පිටියාය ගැන සඳහාත් කරන විට මල් මෙකකුට තැබෙන්නේන් මුළු විභා ජ්‍යෙෂ්ඨතාර දූෂීල් වූලුවයි (CRI) බැඳුණේ. 1989 දී. 1989 සිංහල මල ප්‍රී පෙර සේවක කාල විසර න් පෙනු ලද සිංහලීන් 1992 වෙනත් මා එකට කැඳින කිවිටිල් 1992 දී මල නිශ්චාවට ගියා කියුව. ඒ ආර්ථික ප්‍රස්ථානය නැත්තා ඒ සිංහල භාෂාව ප්‍රාග්ධන කරන්න. මෙහි දැඩිවා මෙහිල් 1993 දී මල නිශ්චාවට ගියා කියුව. ප්‍රී CRI පෙන්න මෙහි වැඩිපුරු අධ්‍යාපනය කරන්න ඒ සිංහලීන් සිංහල භාෂාව ප්‍රාග්ධන කරන්න. මෙහි දැඩිවා මෙහිල් 1993 වෙනත් ගිවිධ කියුව. පසුව මෙහි නැවත ආර්ථික ප්‍රස්ථානය මල ප්‍රී CRI එකට අවශ්‍ය. මෙහි ආකෘත්‍යට මල ප්‍රී CRI එකට මලන් දැඩිවා යුතුවේ. මෙහි ගැඹුදුන් ප්‍රස්ථානය මල උපරිමයෙන්ම දැඩිවා. එහි ප්‍රතිච්‍රියා යොදා ඇතුළත් මලන් ප්‍රස්ථානය ප්‍රී සිංහල ආකෘත්‍ය අධ්‍යක්ෂ දැඩිවා පත් කාල. ඒ ආකෘත්‍ය වූලුවයි. එහි සිංහල අදාළ දැඩිවා මල ප්‍රස්ථානය නැත්තා.

- සිංහල සේවය හෙවත් අද වන වට CRI ක්‍රී ලංකා FM 102 යනුවෙන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිචාර ඉහළ තැබුණු



ମନ୍ଦିର୍ସାମ୍ବା ପାତ୍ରଶକ୍ତି



କିମ୍ବାହାନୀ ଦୂରାମ ଯାଇଲ୍ଲି. ତାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା
ବ୍ୟାପାରରୁଠାରୁଠାରିବିଳ ବିବୁଲ. ତାଙ୍କର ଦ୍ୟାଗୀରି
କିମ୍ବା ଦୂର ଯାଇଲେବିଲ. ତେ ତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ
କ୍ରି ଲୁଧିଦିଅ ଖୁବିଲାଗି FM ଟାଲିବିଲିଦି
ଖରଣା ଆଜାନ୍ତାକୁ ଛୁଟିଲି ରାତିଯିବିଳିନି
ବିଦ୍ୟାକାଳ ବିଷ୍ଣୁପୁର ଦେଇଲାଗିଲା. ତାଙ୍କ ଯଦୁନା
ମତ ଦୁଇବଳି ବିଶିଥ ନାଦିକା ଶାତି ଦ୍ୟାଗିଲିପି
ଲାଲ. ତାଙ୍କ ଯଦୁନା କାଳିକାନ୍ଦ ଗା ଉଣି. ତାଙ୍କ
ଯଦୁନା କାହିଁ ବିଶିଥ ମୁଦ୍ରାର ଫୁଲିଯିରିଲା
କରନ୍ତିତର. ଦୁଇକରନ ବାବାଦୁନ୍ତରିତର
କାଳିରେତାର କିମ୍ବା. ତାଙ୍କ ଏପିର
ଦେଲୁପର, ଦୂର କିମ୍ବାଲିଲିଲ ସୁନ୍ଦର
ଆଶୀର୍ବାଦକାଳିକ ଲାଲିଲିଲ ନାହା.

ଓଳାରେ 2009 ମିଥିଲୀ
ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ VIS କିମ୍ବା କ୍ଷିତିଶାଖାରେ ଆଧୁନିକ
ଶର୍ତ୍ତ କେବଳମୁକ୍ତ ପ୍ରାଣବିହାର ଅବସ୍ଥାରେ
ଲୋକଙ୍କ ଆଧୁନିକ ରାଜତା ପାଇଁ
FM 102 ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନରେ କରନ୍ତେ
ଏହିକୁ କରିପ୍ରଦା କ୍ଷିତିଶାଖା କାଳୀ । ଏହି
ନିରାକାର ଉପରେ ଦୂରତା ଅଲୋକଦ୍ୱୟେ ବାପିଦା
କରନ୍ତ ଦୟାମ୍ଭିକ ଉପରେ ଏହି ପଦବୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ।
ତେ ଏକାକୀ 2010 ମିଥିଲୀ ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାତିଜାତ
ଲୋକଙ୍କ ବାଲିକାରେ ଆଧୁନିକ କରନ୍ତେ । 2010
ପରେରେ FM 102 ବାଲିକାରେ ଆଧୁନିକ
କରନ୍ତେ ।

2010 මෙයිලද පුරු මය 02 ලදී
දා අඩි නිලවලයන් CRI හි ලංකා FM 102
තාක්කිව ආරම්භ කළ. ඒ අදුරු හි ලංකා
අනුමතය දී. මූ. ජයරත්න, නා CRI
අධිකාරීය ජනරාල් විස ගෙනරිත්ව (Wang
Gengnan) යන මහත්චේරාත්

ପ୍ରଦୀପନ୍ତରେଖାଙ୍କ ଜହ କ୍ଷି ଲାକାଳି ଶର୍ମି
ଆମିନିଲିରୁଙ୍କ ପ୍ରମଲ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଜହ ଅପ ରେଖି
କ୍ସବ୍ ନିଲାଦିନଙ୍କ ଜହାନିରେଖାଙ୍କ
ଆରମ୍ଭକ ରେଖିଯ ହୋ ବିଲକ୍ଷଣକୁଳ

国际广播电台FM102调频台开播仪式
ලංකා එප් එම් 102 සමාරුවක උතුසිය

2010年7月 2 伦坡

2010 ປະເທດ



අම් සංවිධානය කළු. එය අප පැවත්තුව යා මිත්‍යාචාරී විභාගය

CRI හි ලකා FM 102 ගලුවාට ඇත්ති සිව්වාගා වූමුද්‍ය දියු කරනවා). මම නිගේතන් එය හි ලකාවේ පුරුම ව්‍යාච්චය දියුවත්තෙන් සිංහල, දැම්ල, උදුරු හා වීඛ භාෂාවලින් අම් විකාශන කැපුදුන කරනවා. දිගුල වාස්ත්‍යවලින් දිගුපාල පෙන්වනු ලබයි. 11.30 ටො පැවතියා පෙන්වනු ලබයි.

ଦୁଇବୀର ଶିଷ୍ଟାଳୁର ହାରିଲା. ଦୂରେ ଆପଣଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଗନ୍ଧଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସିତ ପାଠ୍ୟମାରିତ ଆହୁତିରେ. କୋଣାର୍କ, କଥରିନ୍ ଖା ଗୋପିତ ଯନ ଦ୍ୱିତୀୟବିଲାବ ଉଚ୍ଚିର୍ଣ୍ଣରେ ଦେ ଗଲିଛନ୍ତି ତୁ ଉଦ୍‌ବିନିମ୍ୟରେ ଆଗମନଙ୍କ ଘରିବିଲାବ. କେବେଳ ଲିଖିବାରେ ଆପ ତେବେ ଅପର କୋରି ତରୁଣ ମାଲାବିଦ୍ ଲିଖିବାକୁ ଶିକ୍ଷାଗନ୍ଧ କଲା. FM 102 ଫରମିନ୍ ଉପିନ୍ ପ୍ଲଟର୍ଲୁ ପରିଦ୍ଵାରା ଏହି କୋରି ତରୁଣ ଶିକ୍ଷାଗନ୍ଧଙ୍କ କରାଯାଇଲା. ଅନ୍ୟତଃ www.cri.cn ଯାନ ଅନ୍ତର୍ଜାଲରେ ଲେଖି ଆପିବିଦ୍ ମରିବୁଥିଲା କବିତ ଉତ୍ତର ପାଇଁବି.

- විනකොට්ට විං මහත්තායා ඔබගේ වැඩිසුහුන්වල වෙනසක් ඇති කළ දී?

ଓଲି କାଳୟେ ଜାଗରେନ ଲୋ
ଅଛି ପିଲାଇରିଗତେ ଲିଖିଛୁ କଲା.
ପିଲାଇରିଗତିରେ ଥିଲାଗରେନ ଲୋକମ
ପିଲାଇରିଗତେ ଦେଖିଲାଗରେନ

වලනයි කළ. වෙතේ වෙනත් තිබුණු අලය සිහාල භායාව ගැඹුරිමට අම් වශයෙන් ගෙවනු ලැබාවා. අනියෙන් ද්‍රව්‍ය නෑතම් එකිනෙකට වෙනයි වියයින්ගෙන් තීප්පාදානය කළායාවා. මේ සියලුම වියයිහාන්ටේ අත්තාගේය පිළිබඳව මා දිරින්නටට යොයා බිඟාවා. ඒක හිස ලිය ලි ලාංකික ආයතනට වූ යුත් වියයිහාන්ට රෘවිලින්ග අවස්ථාව ලැබු තේවාවා.

සාකච්ඡා කොට සාකස්කළේ
මධ්‍යාන් තුරුන්න

ମୁଦ୍ରାବିହାର

Most Popular Ancient Chinese Musical Instruments

China is located in the distant Far East. For millions of years, the Yellow River and Changjiang (Yangtze) River have traversed this land like two strings on a musical instrument, ceaselessly reverberating to an ancient and beautiful melody. From this environment has emerged China's vibrant and diverse musical culture, exemplified by a dazzling array of Chinese musical instruments.

wind instruments, such as bone flutes and whistles, pottery xun (Chinese ocarina), and pottery horns; as well as percussion instruments such as pottery rattles and drums, stone chimes, and large and small pottery bells, it is apparent that most of these artifacts were used specifically for making music, and thus can be considered true musical instruments.

Archaeologists have excavated an unusual rattle - type



Musical instruments are specialized implements for producing sound. The primitive musical instruments used by early humans were no more than household articles and tools of production that were capable of producing some musical sounds. At that time, the daily life and productive activities of humankind. With the evolution of human society and increasing productive capability, early humans gradually learned to create specialized devices for making music. Far back in prehistory, the Chinese ancestors were already fashioning a wide array of musical instruments. Archaeological excavations have revealed that prehistoric musical instruments were made primarily of bone, pottery, and stone. Bamboo, wood, or hide may also have been used, but it is highly unlikely that instruments made from such ephemeral materials are still in existence. Prehistoric musical instruments that have survived to the present day include

instrument from ancient gravesite in Gansu Province. A hollow ellipsoid vessel made of fired yellow clay, it has a burnished surface incised on one side with criss-cross lines. Inside the body are a number of hard pellets that produce a rustling sound when the instrument is shaken. This artifact is 6000 to 7000 years old, dating from China's Yangshao Culture (c. 5000-4000BC). Similar pottery rattles have been excavated from a number of Neolithic sites in China. Most of them are spherical in shape, although some are shaped like boxes, discs, or animals. One type, known as the "sounding jar", resembles a double walled water jar with clay pellets between the layers. Musical archeologists generally refer to these instruments as pottery rattles. They are characterized by hollow bodies pierced with holes and incised with geometrical designs on the surface, and contain clay pellets or small stones that make noise when shaken. Since the sound produced is not very loud, it is believed that these

rattles functioned as imitations worn by dancers, similar to decorative bells. A number of pottery rattles have also been excavated from ancient children's gravesites, suggesting that they may have served as children's toys. Actually, there was not necessarily a clear division between toys and musical instruments at the dawn of human civilization, even today certain musical instruments, such as the niao xun (bird-shaped rattle), are commonly played with by children regardless of whether the ancient pottery rattle was an ornament worn by dancers or a children's toy, it is certain that it produced sounds for entertainment. Musicologists therefore regard it as a true early musical instrument.



ඩීන ජාත්‍යන්තර ආර්ථික හා ටොප්පීම් විශ්වවිද්‍යාලයිය සංස්කෘතික කණ්ඩායල
Chinese UIBE Art Troupe in Sri Lanka 2011
中国对外经贸大学2011斯里兰卡演出团



1 විවා කැපමෙහේ 2011
欢乐春节系列活动

2

3 系列活动

4

5

6 第五届孔子学院大会
The 5th Confucius Institute Conference
2010.10.10 Beijing

L 1. වින අර්ථ පුරුණ උත්සවය වෙනුවලින ශ්‍රී ලංකා වින තානාපති කාර්යාලය, ප්‍රමිති විද්‍යාලයිය CRI තොන්ගියුමියයේ මධ්‍යස්ථානය හා CRI ශ්‍රී ලංකා Fm 102 නාලිකාව රැකාවදීව දාච්චානය චර්ත ලද විනයයේ අයෙකුග 30° දෙපා සංයෝගීය විද්‍යා දාච්චාවන ජයරුප පුද්ගලයට එකු අමාත්‍යාධාරීන් වන අනුප්‍රද පෙනෙනවිත්ත, විලුණ පෙනෙර, නියෝගීතා අමාත්‍ය තීක්ෂණයන ඉණවුමින සහ වින තානාපති කාර්යාලයේ සුව්‍යතාල න්‍යෝගී වාමි සහ මහත්වාන්ත ලැබුව විශාල පිරියන් සහායි ව පිටියන.

2. වින අයර ඇදිම් කාලට ගුණ්‍යාධිම අවස්ථාවට එස්පූ ශ්‍රී ලංකාවට වින තානාපති කාර්යාලයේ ඔලුම් ලේකම් හා සංයෝගීක අංශ ප්‍රධානී ජෞ. මහා හා මිසුන.

3. මානුළු සංයෝගීතා විද්‍යාලයේ පාලකි වින ආයාර සැකකිලීම එම්බියිලාජ් එම විද්‍යාලයේ විද්‍යාල්පති විනිශ්ච ජයරිත මහත්මියෙන් උපදෙස් හා සංයෝගීය මා, ශ්‍රී ලංකාවේ වින තානාපති කාර්යාලය, සංයෝගීතා CRI ඉළුත සහය, LACRI, ප්‍රමිති විද්‍යාලයිය CRI තොන්ගියුමියයේ මධ්‍යස්ථානය හා CRI ශ්‍රී ලංකා Fm 102 නාලිකාව මේය සාව්ධනය කළදේ.

4. විනය පිළි දුවර පැවති ප්‍රධාන තොන්ගියුමියයේ ආයතන සුමුව්‍ය තීක්ෂණය කළ, ශ්‍රී ලංකාවේ නියෝගීතාන් (වෙළඳප) ප්‍රමිති විද්‍යාලයිය CRI තොන්ගියුමියයේ මධ්‍යස්ථානයේ විධායක උපදායකි (විද්‍යාල්පති) ටේ.රු. ඇමරත්ව මහතා එම මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂකා සුංඡය ඒකා මෙනෙනවිය හා අධ්‍යක්ෂ (නියෝගීතා අධ්‍යක්ෂ රජයාලු) නැත්තුවන මදවුන්දාරවී මහතා.